**Сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қысқа мерзімдіжоспарбөлімі:  ***5.1А Натурал сан және нөль(15 ч)*** | **Мектеп**: М. Горький атындағы жалпы білім беретін мектебі | |
| Күні: | Мұғалімнің аты-жөні: **Асылбеков А. С.** | |
| Сынып: 5 | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны |
| Сабақтың тақырыбы: | Мәтінді есептерді шешу | |
| Сабақтың түрі | Жаңа тақырыпты меңгерту | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 5.5.2.8 әріпті өрнек құрайды және оны есеп шығаруда қолданады | |
| **Сабақ мақсаттары** | Оқушылар орындай алады:Натуралсандарң жазылуын,реқатарын 1. Мәтінді есепте әріпті өрнек құрайды және оны есеп шығаруда қолдана алады | |
| **Бағалау критерийлері** | |  | | --- | | ***Бағалау критерийлері*** | | ***Оқушы төмендегі критерийлерді орындаса, оқу мақсатына***  ***жетеді***  Мәтінді есепте әріпті өрнек құрайды және оны есеп  шығаруда қолдана алады | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология** :  Оқушылар:  Санды өрнек пен әріпті өрнекті ажыратып, айырмашылығын айта алады  **Пәнге қатысты лексика мен терминология** :  Санды өрнек, әріпті өрнек, теңдеу. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыны ізденіске баулып, жауапкершілікке, ұқыптылыққа, дәлдікке және өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | - | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | презентация | |
| **Бастапқы білім** | Теңдеу шешу | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | | | |
| |  | | --- | | **Сабақтың кезеңдері** | | | |  | | --- | |  |   **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** | |  | | --- | | **Сабақ ресурстары** | |
| **Сабақтың басы** | | | |
| 5 мин | | **I *кезең*. Ұйымдастыру бөлімі.**  Оқушылармен амандасу. Сабаққа дайындықтарын тексеру.  Сабақтың мақсатын қойып тақырыппен таныстыру.  Оқушылармен амандасу, танысу, оқушы қатысымына және сынып тазалығына назар аудару.  **II. Үй тапсырмасын тексеру**  **Cыныпты 3 топқа бөлу**  І топ «Санды өрнек» ІІ топ «Әріпті өрнек» ІІІ топ «Теңдеу»  **№ 198, №199**  Ауызша сұрақ-жауап кезінде қойылатын сұрақтар:  1. Санды өрнек дегеніміз не?  2. Әріпті өрнек дегеніміз не?  3. Теңдеу дегеніміз не? | Таратпа қағаздар |
| **Сабақтың ортасы** | | | |
| ***25 мин***  ***2 мин***  ***4 мин***  ***6 мин*** | **ІІІ. Негізгі бөлім**  Оқушылар бүгінгі сабағымызды «Адамның алдында ақылға апаратын үш жол бар:  ойлау жолы, бұл ең жақсысы; ұқсау жолы, бұл – ең жеңілі; жеке тәжірибе жолы, бұл – өте жауаптысы» - деген Конфуцийдың сөзімен бастаймыз. Топтар өзара бір-бірлеріннің жұмыстарынды тексеріп бағалайсындар.  **IV. 1-тапсырма.**  Анам екеуміз дүкенге барып 1 қарбыз, 2 бірдей қырыққабат және 3 қорап ұн сатып алдық. 1 кг қарбыз 70 теңге, 1 кг қырыққабат 80 теңге, ал 1 кг ұн 120 теңге тұрса, анам сатушыға қанша ақша берді?    1-топ қарбыздың салмағын есептеп, құнын табады. *(х + 1кг = 3кг + 3кг; х = 5кг; 5****.****70 = 350тг* )  2-топ қырыққабаттың салмағын есептеп, құнын табады. *(х+х+3кг+1кг = 5кг + 5кг; х=3; 3****.****2****.****80 = 480тг )*  3- топ ұнның салмағын есептеп, құнын табады. *(х +х + х+1= 2 + 5; х = 2кг; 3****.****2****.****100 = 600 )*  **2- тапсырма.**  1-топ. Жиһаздар дүкенінен үйге диван мен үстел сатып алуға 75000 тг жұмсалды.Үстелдің бағасы диванға қарағанда 2 есе арзан, диван қанша тұрады?  *(х + 2х= 75000 ; х=25000; Ж: 50000тг)*  2-топ. Жаңа оқу жылына оқушыға жейде мен күрте сатып алуға барлығы 9200тг ақша жұмсалды. Күрте жейдеден 3 есе қымбат тұрады. Сонда күрте қанша тұрады?  *(х + 3х= 9200 ; х=2300; Ж: 6900тг)*  3- топ. Қысқа жеміс сусынын даярлау үшін анам базардан 1260 теңгеге шие және өрік сатып алды. Шиенің бағасы өрікке қарағанда 2 есе қымбат болса, шие қанша тұрады?  *(х + 2х= 1260 ; х=420 ; Ж: 840тг)*    **V. 3-тапсырма.** 1-топ. Менің жанұямның айлық кірісі 96 000 теңге. Ал бір айлық шығысы: тамаққа коммуналдық қызметке қарағанда 2 есе артық жұмсалады, ал киім-кешекке 3 есе артық кетеді. Ал банкке коммуналдық қызметке қарағанда 5 000 теңге артық салынады. Банкке қанша ақша салынады?  *(2х + х + 3х + х + 5000 = 96000; х= 13000; Ж: 18 000 тг)*  2-топ. Менің бөлмемнің еденін сырлау керек. Бөлмемнің ұзыны енінен 3 есе артық, периметрі 16м. Егер 1м2  жерге 200г сыр жұмсалса, онда еденді сырлауға қанша сыр керек? *(2 (х + 3х) = 16; х = 2; 6****.****2****.****200 = 2400г =2кг 400г)*  3- топ. Аптасына біздің жанұяда 7кг картоп пен сәбіз қолданылады. Егер картопты сәбізге қарағанда 3кг артық жұмсаса, онда 1 жылға қанша картоп, қанша сәбіз дайындау керек? *(х + (х + 3) =7; х =2; 2****.****52=104кг; 5****.****52 =260кг* )  **V. Сергіту сәті.** Есептедік, шаршадық, Отырайық, тұрайық.,  Орнымыздан тұрайық. Соқтығысып қалмайық.  Қимылдатып аяқты, Сәл дем алып алған соң  Шапалақты ұрайық. Жазуды қайда шығарайық.  **Тест жұмысы (Жеке жұмыс)**  1. Әріпті өрнекті көрсет:  А) 3 **.** 27 + 118; Ә) 72 : 12 – 4; Б) 65 : а + 78  2. ***2х +3*** өрнегіндегі коэффициентті ата:  А) 3 Ә) 2 Б) 1  3. ***285 – 185*** өрнегінің мәнін тап:  А) 85 Ә) 100 Б) 102  4. ***303 . 3а*** өрнегін ықшамда:  А) 909а Ә) 909 Б) 303а  5. ***45*** пен ***х*** сандарының қосындысы:  А) 45х Ә) 45 – х Б) 45 + х  6. Теңдеуді шеш: ***х + 54 = 100***  А) х = 46 Ә) х = 45 Б)  7. Теңдеуді шеш: ***х : 17= 1***  А) х = 1 Ә) х = 0 Б) х = 17  **Жауапты:  1. Б 2. Ә 3. Ә 4. А 5. Б 6. А 7. Б**   |  |  | | --- | --- | | **Пән: Математика** | **Сынып: 5** | | **Бөлім: Натурал сандар** | | | **Сабақ тақырыбы:** Мәтінді есептерді шешу | | | ***Оқыту мақсаттары***:  5.5.2.8 әріпті өрнек құрайды және оны есеп шығаруда қолданады | | | ***Бағалау критерийі*** :  Әріпті өрнек құра алады,  есепті шығара алады | | | 1. Жиһаздар дүкенінен үйге диван мен үстел сатып алуға 75000 тг жұмсалды.Үстелдің бағасы диванға қарағанда 2 есе арзан, диван қанша тұрады?  2. . Әріпті өрнекті көрсет:  А) 5 **.** 18 -18; Ә) 144 : 12 + 2; Б) 130 : а + 39  3. . ***25*** пен ***х*** сандарының көбейтіндісі:  А) 25х Ә) 25 – х Б) 25 + х | | | | **МЖ:**  Таратпа қағаздар  Жұмыс парақшалары  Сызғыш, өшіргіш, қарындаш, маркер  презентация  Таратпа материал  Таратпа материал |
| **Сабақтың соңы** | | | |
| **Сабақтың**  **соңы**  3 минут | **Үйге тапсырма.** №181, №189  Рефлексия/ – 3 минут/ стикерлер  Стратегия «Жетістік ағашы» | | Стикер  Қолданылған деректер көзі [**https://urokimatematiki.ru/**](https://urokimatematiki.ru/) |