**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Қысқа мерзімдіжоспарбөлімі:***5.1А Натурал сан және нөль(15 ч)*** | **Мектеп**: М. Горький атындағы жалпы білім беретін мектебі |
| Күні: | Мұғалімнің аты-жөні: **Асылбеков А. С.** |
| Сынып: 5 | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны |
| Сабақтың тақырыбы: | Мәтінді есептерді шешу |
| Сабақтың түрі | Жаңа тақырыпты меңгерту |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 5.5.2.8 әріпті өрнек құрайды және оны есеп шығаруда қолданады |
| **Сабақ мақсаттары** | Оқушылар орындай алады:Натуралсандарң жазылуын,реқатарын 1. Мәтінді есепте әріпті өрнек құрайды және оны есеп шығаруда қолдана алады |
| **Бағалау критерийлері** |

|  |
| --- |
| ***Бағалау критерийлері*** |
| ***Оқушы төмендегі критерийлерді орындаса, оқу мақсатына******жетеді*** Мәтінді есепте әріпті өрнек құрайды және оны есеп шығаруда қолдана алады |

 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология** : Оқушылар:Санды өрнек пен әріпті өрнекті ажыратып, айырмашылығын айта алады**Пәнге қатысты лексика мен терминология** :Санды өрнек, әріпті өрнек, теңдеу. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыны ізденіске баулып, жауапкершілікке, ұқыптылыққа, дәлдікке және өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | - |
| **АКТ қолдану дағдылары** | презентация |
| **Бастапқы білім**  | Теңдеу шешу |

|  |
| --- |
| **Сабақ барысы** |
|

|  |
| --- |
| **Сабақтың кезеңдері** |

 |

|  |
| --- |
|  |

**Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** |

|  |
| --- |
| **Сабақ ресурстары** |

 |
| **Сабақтың басы** |
| 5 мин | **I *кезең*. Ұйымдастыру бөлімі.**Оқушылармен амандасу. Сабаққа дайындықтарын тексеру. Сабақтың мақсатын қойып тақырыппен таныстыру.Оқушылармен амандасу, танысу, оқушы қатысымына және сынып тазалығына назар аудару.**II. Үй тапсырмасын тексеру****Cыныпты 3 топқа бөлу**І топ «Санды өрнек» ІІ топ «Әріпті өрнек» ІІІ топ «Теңдеу»**№ 198, №199**Ауызша сұрақ-жауап кезінде қойылатын сұрақтар: 1. Санды өрнек дегеніміз не?2. Әріпті өрнек дегеніміз не?3. Теңдеу дегеніміз не? | Таратпа қағаздар |
| **Сабақтың ортасы** |
| ***25 мин******2 мин******4 мин******6 мин*** | **ІІІ. Негізгі бөлім**Оқушылар бүгінгі сабағымызды «Адамның алдында ақылға апаратын үш жол бар: ойлау жолы, бұл ең жақсысы; ұқсау жолы, бұл – ең жеңілі; жеке тәжірибе жолы, бұл – өте жауаптысы» - деген Конфуцийдың сөзімен бастаймыз. Топтар өзара бір-бірлеріннің жұмыстарынды тексеріп бағалайсындар.**IV. 1-тапсырма.** Анам екеуміз дүкенге барып 1 қарбыз, 2 бірдей қырыққабат және 3 қорап ұн сатып алдық. 1 кг қарбыз 70 теңге, 1 кг қырыққабат 80 теңге, ал 1 кг ұн 120 теңге тұрса, анам сатушыға қанша ақша берді? 1-топ қарбыздың салмағын есептеп, құнын табады. *(х + 1кг = 3кг + 3кг; х = 5кг; 5****.****70 = 350тг* ) 2-топ қырыққабаттың салмағын есептеп, құнын табады. *(х+х+3кг+1кг = 5кг + 5кг; х=3; 3****.****2****.****80 = 480тг )* 3- топ ұнның салмағын есептеп, құнын табады. *(х +х + х+1= 2 + 5; х = 2кг; 3****.****2****.****100 = 600 )*  **2- тапсырма.**  1-топ. Жиһаздар дүкенінен үйге диван мен үстел сатып алуға 75000 тг жұмсалды.Үстелдің бағасы диванға қарағанда 2 есе арзан, диван қанша тұрады? *(х + 2х= 75000 ; х=25000; Ж: 50000тг)* 2-топ. Жаңа оқу жылына оқушыға жейде мен күрте сатып алуға барлығы 9200тг ақша жұмсалды. Күрте жейдеден 3 есе қымбат тұрады. Сонда күрте қанша тұрады?*(х + 3х= 9200 ; х=2300; Ж: 6900тг)* 3- топ. Қысқа жеміс сусынын даярлау үшін анам базардан 1260 теңгеге шие және өрік сатып алды. Шиенің бағасы өрікке қарағанда 2 есе қымбат болса, шие қанша тұрады?*(х + 2х= 1260 ; х=420 ; Ж: 840тг)***V. 3-тапсырма.** 1-топ. Менің жанұямның айлық кірісі 96 000 теңге. Ал бір айлық шығысы: тамаққа коммуналдық қызметке қарағанда 2 есе артық жұмсалады, ал киім-кешекке 3 есе артық кетеді. Ал банкке коммуналдық қызметке қарағанда 5 000 теңге артық салынады. Банкке қанша ақша салынады?  *(2х + х + 3х + х + 5000 = 96000; х= 13000; Ж: 18 000 тг)*2-топ. Менің бөлмемнің еденін сырлау керек. Бөлмемнің ұзыны енінен 3 есе артық, периметрі 16м. Егер 1м2  жерге 200г сыр жұмсалса, онда еденді сырлауға қанша сыр керек? *(2 (х + 3х) = 16; х = 2; 6****.****2****.****200 = 2400г =2кг 400г)*3- топ. Аптасына біздің жанұяда 7кг картоп пен сәбіз қолданылады. Егер картопты сәбізге қарағанда 3кг артық жұмсаса, онда 1 жылға қанша картоп, қанша сәбіз дайындау керек? *(х + (х + 3) =7; х =2; 2****.****52=104кг; 5****.****52 =260кг* )**V. Сергіту сәті.** Есептедік, шаршадық, Отырайық, тұрайық.,Орнымыздан тұрайық. Соқтығысып қалмайық.Қимылдатып аяқты, Сәл дем алып алған соңШапалақты ұрайық. Жазуды қайда шығарайық.**Тест жұмысы (Жеке жұмыс)**1. Әріпті өрнекті көрсет: А) 3 **.** 27 + 118; Ә) 72 : 12 – 4; Б) 65 : а + 782. ***2х +3*** өрнегіндегі коэффициентті ата:  А) 3 Ә) 2 Б) 13. ***285 – 185*** өрнегінің мәнін тап:  А) 85 Ә) 100 Б) 1024. ***303 . 3а*** өрнегін ықшамда: А) 909а Ә) 909 Б) 303а5. ***45*** пен ***х*** сандарының қосындысы:  А) 45х Ә) 45 – х Б) 45 + х6. Теңдеуді шеш: ***х + 54 = 100***  А) х = 46 Ә) х = 45 Б) 7. Теңдеуді шеш: ***х : 17= 1***  А) х = 1 Ә) х = 0 Б) х = 17**Жауапты: 1. Б 2. Ә 3. Ә 4. А 5. Б 6. А 7. Б**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Математика** | **Сынып: 5** |
| **Бөлім: Натурал сандар** |
| **Сабақ тақырыбы:** Мәтінді есептерді шешу |
| ***Оқыту мақсаттары***: 5.5.2.8 әріпті өрнек құрайды және оны есеп шығаруда қолданады |
| ***Бағалау критерийі*** :Әріпті өрнек құра алады, есепті шығара алады |
| 1. Жиһаздар дүкенінен үйге диван мен үстел сатып алуға 75000 тг жұмсалды.Үстелдің бағасы диванға қарағанда 2 есе арзан, диван қанша тұрады? 2. . Әріпті өрнекті көрсет: А) 5 **.** 18 -18; Ә) 144 : 12 + 2; Б) 130 : а + 393. . ***25*** пен ***х*** сандарының көбейтіндісі:  А) 25х Ә) 25 – х Б) 25 + х |

 | **МЖ:**Таратпа қағаздарЖұмыс парақшаларыСызғыш, өшіргіш, қарындаш, маркер презентацияТаратпа материалТаратпа материал |
| **Сабақтың соңы** |
| **Сабақтың****соңы** 3 минут | **Үйге тапсырма.** №181, №189Рефлексия/ – 3 минут/ стикерлерСтратегия «Жетістік ағашы» | СтикерҚолданылған деректер көзі [**https://urokimatematiki.ru/**](https://urokimatematiki.ru/) |